

ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- 1 ผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย/กีฬา
- 2 สถิติการใช้ห้องพยาบาล
- 3 สถิติการเจ็บป่วย
- 4 บันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน
- 5 สรุปผลการประเมินพัฒนาทางร่างกาย
- 6 ผลประเมินพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย
- 7 ผลการประเมินพฤติกรรมด้านสุขภาวะและสุนทรียภาพ
- 8 ผลการทดสอบสมรรถภาพ
- 9 สรุปผลความพึงพอใจเกี่ยวกับสุขภาวะและสุนทรียภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 10 ภาพถ่ายกิจกรรมการออกกำลังกาย
- 11 รายงาน โครงการอาหารกลางวัน
- 12 ภาพถ่ายเกี่ยวกับสุขภาวะและสุนทรียภาพ
- 13 เกียรติบัตร/รางวัลเกี่ยวกับสุขภาวะและสุนทรียภาพ
- 14 สมุดเยี่ยมของ จนท.สาธารณสุข

ร่องรอยอื่นๆ

1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- 1 สมุดบันทึกสุขภาพ
- 2 บันทึก น้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียน
- 3 สรุปผล/บันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน
- 4 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 5 สมุดเยี่ยมของ จนท.สาธารณสุข

ร่องรอยอื่นๆ

1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 1 สรุปรายงานการดำเนินโครงการด้านยาเสพติดของสถานศึกษา
- 2 แบบบันทึกพฤติกรรมเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด
- 3 แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 4 โครงการพัฒนาทักษะชีวิต
- 5 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ร่องรอยอื่นๆ

1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

- 1 ผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
- 3 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 4 กิจกรรมวัดแนวความสามารถนักเรียน
- 5 ผลงาน / ชิ้นงาน ของนักเรียน
- 6 รายงานการประเมินตนเอง
- 7 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- 8 กิจกรรมแนะแนว

ร่องรอยอื่นๆ

1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

- 1 ผลการดำเนินกิจกรรมชุมนุม / กีฬา / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
- 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- 4 สมุดรายนามประจำตัวนักเรียน

ร่องรอยอื่นๆ

1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

- 1 แฟ้มสะสมงานของผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
- 2 เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนขึ้นไป
- 3 รางวัลด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนขึ้นไป

ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

- 1 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2 ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3 เอกสาร ปพ.

ร่องรอยอื่นๆ

2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทต่อผู้มีพระคุณ

- 1 บันทึกการทำความคิด
- 2 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู
- 3 ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 4 บันทึกการสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 5 ผลการดำเนินงานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

ร่องรอยอื่นๆ

2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

- 1 รายงานกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
- 2 รายงานกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- 3 ผลการดำเนิน โครงการพัฒนาทักษะชีวิต
- 4 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 5 กิจกรรมสภานักเรียน
- 6 รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 7 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ร่องรอยอื่นๆ

2.4 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- 1 ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน
- 3 ชิ้นงาน/ผลงาน/รางวัลของนักเรียนด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

- 1 ผลการดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต
- 2 บันทึกการอ่าน/บันทึกการใช้ห้องสมุด/การใช้แหล่งเรียนรู้
- 3 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 4 ชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียนเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 5 แบบสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 6 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 7 เกียรติบัตร/รางวัลเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

ร่องรอยอื่นๆ

3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

- 1 บันทึก/ใบงานกิจกรรมการอ่าน ฟัง ดู พูด และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมของรายวิชาต่างๆ
- 2 ผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ/ส่งเสริมการอ่าน ฟัง ดู พูดและการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม
- 3 ผลการประเมินการอ่าน ฟัง ดู เขียน และการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม
- 4 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ/ส่งเสริมการอ่าน ฟัง ดู พูดและการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม
- 5 ผลการสอบ NT

ร่องรอยอื่นๆ

3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

- 1 แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน
- 2 ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนจากการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3 รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมนุม /กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร่องรอยอื่นๆ

3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

- 1 บันทึกผลการแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2 ชิ้นงาน / ผลงาน / รางวัลของนักเรียนด้านเทคโนโลยี
- 3 ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยี
- 4 สถิติ/บันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์

ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

- 1 แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน
- 2 รายงานผลการจัดกิจกรรมบันทึกการอ่านของผู้เรียน
- 3 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 4 รายงานผลการจัด โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 5 ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนในรายวิชาต่างๆ เช่น ฟังความคิด รายงาน เรียงความ การนำเสนอ เป็นต้น

ร่องรอยอื่นๆ

4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

- 1 รายงานผลการจัดกิจกรรมการสอนโครงการ
- 2 ผลงาน/ชิ้นงานด้านการคิด การตัดสินใจและแก้ปัญหของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ฟังความคิด รายงาน เรียงความ การนำเสนอ เป็นต้น

- 3 แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน
- 4 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการด้วยตนเองของนักเรียน
- 5 รายงานผลการจัดทำ โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- 6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ร่องรอยอื่นๆ

4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ

- 1 รายงานผลการจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ
- 2 รายงานผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความของผู้เรียน
- 3 ผลงาน/ชิ้นงานด้านการคิด การตัดสินใจและแก้ปัญหของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ฟังความคิด รายงาน เรียงความ การนำเสนอ เป็นต้น

- 4 แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน
- 5 รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมนุม /กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 6 รายงานผลการจัดทำ โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม

หลักสูตร

- 7 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองของนักเรียน
- 8 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ร่องรอยอื่นๆ

4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

- 1 ผลงาน/ ชิ้นงานนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- 2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงงาน
- 3 เพิ่มสะสมงานของนักเรียน
- 4 รางวัล/เกียรติบัตรของผลงานนักเรียน
- 5 ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ/ความสามารถด้านต่างๆ
- 6 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

- 1 ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมรยระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2 บันทึกรผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 3 สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4 เอกสาร ปพ.
- 5 รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

- 1 แบบบันทึกประเมินสมรรถนะสำคัญ
- 2 เอกสาร ปพ.
- 3 แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
- 4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
- 5 ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
- 6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร่องรอยอื่นๆ

5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

- 1 บันทึกการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน ของผู้เรียนรายบุคคล
- 2 ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
- 3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
- 4 ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต

6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

- 1 กิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียน
- 2 กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี
- 3 เพิ่มสะสมผลงานของผู้เรียน
- 4 ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม

หลักสูตร

- 5 ภาพถ่ายเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 6 เกียรติบัตร/รางวัลเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7 ผลงาน/ชิ้นงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ร่องรอยอื่นๆ

6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

- 1 เพิ่มสะสมผลงานของผู้เรียน
- 2 ภาพถ่ายเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน
- 3 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน
- 4 แบบสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับทักษะในการทำงาน รักการทำงาน
- 5 แบบสำรวจอาชีพที่สนใจ

ร่องรอยอื่นๆ

6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- 1 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน /ชุมนุม/กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ /กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2 แผนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม
- 3 รายงานกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
- 4 รายงานโครงการพัฒนาทักษะชีวิต
- 5 เพิ่มสะสมผลงานของผู้เรียน
- 6 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ร่องรอยอื่นๆ

6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

- 1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- 2 กิจกรรมวัดแนวความสามารถนักเรียน
- 3 สรุปผลความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ
- 4 กิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมการอาชีพ
- 5 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมด้านอาชีพ
- 6 สรุปผลโครงการ/กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

ร่องรอยอื่นๆ

ด้านที่ 2 การจัดการศึกษา

ประเด็นที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. เพิ่ม/ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
2. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของครูทุกคน
3. ผลการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของครูทุกคน
4. ผลการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

1. แผนพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
2. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน
3. เพิ่ม/ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
4. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของครูทุกคน
5. ผลการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของครูทุกคน
6. ผลการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน
2. แผนพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
3. ผลการวิจัยในชั้นเรียน
4. แฟ้ม/ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
5. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของครูทุกคน
6. ผลการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของครูทุกคน

ร่องรอยอื่นๆ

7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน
2. บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายใน รร.
3. บัญชีรายการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. บัญชีรายการภูมิปัญญาในท้องถิ่น
5. บันทึกการใช้สื่อ

ร่องรอยอื่นๆ

7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอนของครูทุกคน
3. บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายใน รร.

ร่องรอยอื่นๆ

7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

1. บันทึกการให้คำปรึกษา
2. บันทึกพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
3. บันทึกการเยี่ยมบ้าน
4. แฟ้ม/ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
5. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของครูทุกคน
6. บันทึกโฮมรูม

ร่องรอยอื่นๆ

7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

1. รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู
2. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอน
3. แฟ้ม/ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
4. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของครูทุกคน
5. บันทึกพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

ร่องรอยอื่นๆ

7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

1. รายงานการประเมินตนเอง
2. รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่
3. บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. บันทึก/เกียรติบัตรการอบรมและพัฒนาครู
5. ทะเบียนประวัติ

ร่องรอยอื่นๆ

7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

1. บัญชีลงเวลามาปฏิบัติงาน
2. ตารางสอน
3. บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. คำสั่งของโรงเรียน
5. บันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
6. แผนการจัดการเรียนรู้

ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

1. ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1. ผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.2. จุดควรพัฒนา จุดแข็ง ข้อจำกัด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนต่อไป

1.3. ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน

1.4. ผลการประเมินการจัดการศึกษาทุกระดับ

1.5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.6. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2. ความสามารถในการแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

2.1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย

2.2. นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน

2.3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.4. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2.5. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

2.6. บันทึกการประชุมคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา

3. การคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1. บันทึกการประชุมคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา

3.2. นโยบาย จุดเน้น และมาตรการในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน

3.3. การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3.4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.5. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

4. การกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.1. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทุกฝ่าย

4.2. โครงการ/กิจกรรมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่าย

4.3. นโยบาย จุดเน้น และมาตรการในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน

4.4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.5. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

1. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2. บันทึกการประชุมคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา
3. บันทึกการประชุมผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. โครงสร้างการบริหารงาน
5. รายงานการจัดทำโครงการชุมชนสัมพันธ์
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

ร่องรอยอื่นๆ

8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
4. เกียรติบัตร/รางวัลจากการแข่งขันตั้งแต่ระดับกลุ่ม โรงเรียนขึ้นไป
5. ภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ร่องรอยอื่นๆ

8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

1. รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงาน 4 ด้าน
6. บันทึกการประชุมคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

1. รายงานการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษา
 2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษา
 3. เครื่องมือที่ใช้ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษา
- ร่องรอยอื่นๆ

8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

1. บันทึกการประชุมคณะครูและบุคลากรของสถานศึกษา
 2. บันทึกการนิเทศภายในโดยผู้บริหารสถานศึกษา
 3. บันทึกการประชุมงานวิชาการ
- ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

1. มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ.2543
 - 1.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ.2543
 - 1.2. ผลการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ.2543
 - 1.3. ผลการดำเนินการเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 1.4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.5. การประชาสัมพันธ์เพื่อดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ.2543
2. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 2.1. บันทึกการลงนามให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 2.2. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 2.3. ความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาสถานศึกษาของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น

- 2.4. คำสั่งต่าง ๆ ที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวข้อง
- 2.5. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 2.6. บันทึกการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.1. บันทึกลงนามเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 3.2. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 3.3. ความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.4. หลักสูตรสถานศึกษา
 - 3.5. แผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - 3.6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
 - 4.1. คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
 - 4.2. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 4.3. การประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
5. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
 - 5.1. บันทึกลงนามเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 5.2. บันทึกการประชุมเพื่อพิจารณารายงานประจำปีของสถานศึกษา
 - 5.3. รายงานประจำปีของสถานศึกษา
 - 5.4. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 5.5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
6. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
 - 6.1. โครงการ/กิจกรรมเพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
 - 6.2. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 6.3. ผลการดำเนินงานในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา
 - 6.4. ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

7. คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- 7.1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด
- 7.2. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต่างๆ
- 7.3. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยเขตพื้นที่การศึกษา
- 7.4. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 7.5. รายงานประจำปี

8. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

- 8.1. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่นตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8.2. ผลการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่นในปีที่ผ่านมา
- 8.3. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 8.4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

9. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

- 9.1. ผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา
- 9.2. รายงานประจำปี
- 9.3. จุดควรพัฒนา จุดแข็ง ข้อจำกัด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนต่อไป
- 9.4. นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน
- 9.5. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

10. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามกฎระเบียบหรือประกาศที่กำหนด

- 10.1. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 10.2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 10.3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 10.4. รายงานประจำปี
- 10.5. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

11. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

11.1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

11.2. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

11.3. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

11.4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

11.5. รายงานประจำปี

11.6. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

12. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

12.1. ผลการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

12.2. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

12.3. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

12.4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

12.5. รายงานประจำปี

12.6. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

1.2. รายงานประจำปี

1.3. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

1.4. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.6. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1. รายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

2.2. แผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการ
ประจำปีของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

2.3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติ
ประจำปีของสถานศึกษา

2.4. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

3. คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้าน
งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

3.1. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการงาน
4 ด้านของสถานศึกษา

3.2. รายงานประจำปีของสถานศึกษา

3.3. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

3.4. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

3.5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.6. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย

3.7. คำสั่งต่าง ๆ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวข้อง

4. คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงาน
กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

4.1. รูปแบบการมีส่วนร่วมขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด
การศึกษาของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

4.2. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของชุมชน และหน่วยงานภายนอกที่มีต่อการบริหารจัดการงาน 4
ด้านของสถานศึกษา

4.3. โครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

4.4. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

4.5. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชนและหน่วยงานภายนอกในท้องถิ่น

5. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5.1. ผลการสำรวจนักเรียนที่เป็นตัวป้อนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา

5.2. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

5.3. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

5.4. บันทึกการเยี่ยมบ้าน

6. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้งและมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

6.1. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

6.2. บันทึกการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

6.3. คำสั่งต่าง ๆ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวข้อง

6.4. ภาพการเข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละครั้ง

7. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

7.1. แบบสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

7.2. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

7.3. บันทึกการรายงานผลความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

8. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.1. แผนการติดตามช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.2. เครื่องมือที่ใช้ติดตามช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.3. รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

8.4. ผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในปีที่ผ่านมา

8.5. โครงการ/กิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.6. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

9. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

9.1. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของชุมชน และหน่วยงานภายนอกที่มีต่อการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

9.2. โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

9.3. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

9.4. คำสั่งคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ร่องรอยอื่นๆ

9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

1. การกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา

1.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

1.3. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการงาน

4 ด้านของสถานศึกษา

1.4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.5. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2. การกำหนดจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา

2.1. จุดเน้น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และอัตลักษณ์ของผู้เรียน

2.2. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และ

หน่วยงานภายนอกที่มีต่อการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

2.3. ผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา

2.4. รายงานประจำปี

2.5. จุดควรพัฒนา จุดแข็ง ข้อจำกัด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนต่อไป

2.6. นโยบาย จุดเน้น และมาตรการของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน

2.7. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.8. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

2.9. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง

3. การกำหนดคุณภาพของผู้เรียน

3.1. ค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และ

หน่วยงานภายนอกที่มีต่อการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

3.3. ผลการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา

- 3.4. รายงานประจำปี
- 3.5. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง
4. โครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา
 - 4.1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 4.2. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกที่มีต่อการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษา
 - 4.3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 4.4. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 4.5. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 4.6. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
 - 4.7. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง
5. การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 5.1. บัญชีแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 5.2. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน
 - 5.3. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง
 - 5.4. รูปแบบการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน
 - 5.5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 5.6. ภาพการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน
6. การเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้
 - 6.1. ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน ที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
 - 6.2. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง
 - 6.3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6.4. รายงานผลการประชาพิจารณ์หลักสูตรสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและชุมชน
7. การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน
 - 7.1. รูปแบบการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากผู้ปกครองและชุมชน
 - 7.2. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง
 - 7.3. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 7.4. ภาพการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. การกำกับ ติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 8.1. บันทึกการกำกับ ติดตามตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.2. รูปแบบความร่วมมือเพื่อกำกับ ติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากผู้ปกครองและชุมชน

8.3. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง

8.4. รายงานผลการกำกับ ติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากผู้ปกครองและชุมชน

ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบ

10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย(คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

1.1. คำสั่งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

1.2. บันทึกลงนามเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

1.3. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

1.4. บันทึกการประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษา

2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนอง เป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น

2.1. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา

2.2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

2.3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.4. รายงานประจำปีสถานศึกษา

3. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่าย ความ ชับซ้อน และมีการบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม

3.1. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

3.2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.3. รายงานประจำปีสถานศึกษา

3.4. หลักสูตรสถานศึกษา

3.5. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา

3.6. บันทึกการประชุมครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา

4. การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผลทุกภาคเรียน

4.1. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละภาคเรียน

4.2. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา

4.3. คำสั่งคณะทำงานติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน

4.4. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 4.5. บันทึกการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 4.6. ผลวิจัยการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 4.7. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
5. การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาโดยใช้สรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตร ผลการวิจัย
ชั้นเรียนของครูหรือผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 5.1. แผนการพัฒนาหลัก
 - 5.2. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละภาคเรียน
 - 5.3. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา
 - 5.4. ผลการวิจัยการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 - 5.5. บันทึกการประชุมครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

1. การมีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
 - 1.1. หลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.2. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.3. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.4. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสมตาม โครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน
 - 2.1. หลักสูตรสถานศึกษา
 - 2.2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2.3. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
 - 2.4. การจัดทำโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม
 - 2.5. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2.6. ผลการวิจัยการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ
 - 3.1. สรุปผลการสำรวจความต้องการเลือกเรียนของผู้เรียน
 - 3.2. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา
 - 3.3. หลักสูตรสถานศึกษา
 - 3.4. เครื่องมือสำรวจความต้องการเลือกเรียนของผู้เรียน
 - 3.5. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา
 - 4.1. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย
 - 4.2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
 - 4.3. หลักสูตรสถานศึกษา
 - 4.4. โครงสร้างรายวิชา
 - 4.5. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา
5. การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อย 2 รายวิชา
 - 5.1. โครงสร้างรายวิชา
 - 5.2. หลักสูตรสถานศึกษา
 - 5.3. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา
 - 5.4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตาม โครงสร้างหลักสูตร
 - 1.1. รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 1.2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 1.3. ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 1.4. หลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.5. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา
2. การสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน
 - 2.1. ฐานข้อมูลความต้องการ ความถนัดและความสนใจต่อการพัฒนาตนเองของนักเรียนรายบุคคล
 - 2.2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 2.3. ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 2.4. รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน
 - 2.5. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่าง ๆ มีหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
 - 3.1. รายชื่อและกิจกรรมของชุมนุม/ชมรม

- 3.2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมนุม/ชมรม
 - 3.3. ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมนุม/ชมรม
 - 3.4. ฐานข้อมูลความต้องการ ความถนัดและความสนใจต่อการพัฒนาตนเองของนักเรียนรายบุคคล
 - 3.5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมของชุมนุม/ชมรม
 - 3.6. รายงานผลการจัดกิจกรรมของชุมนุม/ชมรม
 4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 4.1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง
 - 4.2. รายงานผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง แต่ละภาคเรียน
 - 4.3. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง
 - 4.4. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง
 5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 5.1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม
 - 5.2. รายงานผลการจัดกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม แต่ละภาคเรียน
 - 5.3. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม
 - 5.4. โครงการ/กิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม
- ร่องรอยอื่นๆ

10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

1. การอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 1.1. ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.2. บันทึกผลการเข้ารับการพัฒนาตนเองของครู
 - 1.3. ผลงาน/ชิ้นงานของครูที่เกิดจากการพัฒนาตนเองของครู
 - 1.4. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน
 - 1.5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
 - 1.6. คำสั่งโรงเรียน

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/หน่วยการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระสะท้อนผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดได้

2.1. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน

2.2. ผลการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.3. ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของกิจกรรมภายในหน่วยการเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.4. ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนที่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

3. ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน

3.2. ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.3. กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.4. ภาพการปฏิบัติงานของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. การมีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุกกลุ่มสาระ

4.1. ชิ้นงานและผลงานนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2. กิจกรรมการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.3. รายงานผลการจัดกิจกรรมเพื่อนำเสนอผลงานของผู้เรียน

4.4. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน

5. ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ

5.1. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

5.2. ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนจากการทำโครงงาน

5.3. งานวิจัยในชั้นเรียน

5.4. โครงการ/กิจกรรมที่ใช้งานวิจัยเป็นฐาน

5.5. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน

ร่องรอยอื่นๆ

10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1. แผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ระบุประเด็น จุดเน้น รูปแบบ ปฏิทิน และทีมนิเทศที่ชัดเจน)

1.1. บันทึกการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1.2. แผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ระบุประเด็น จุดเน้น รูปแบบ
ปฏิทิน และคณะผู้นิเทศไว้อย่างชัดเจน

1.3. คณะผู้นิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1.4. แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนที่ใช้ผลการนิเทศเป็นฐาน

2. การดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.1. แผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2.2. ปฏิทินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2.3. คำสั่งคณะผู้นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2.4. บันทึกผลการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2.5. ปฏิทินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. การประเมินสรุปผลและรายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน

3.1. บันทึกการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3.2. วิธีการรายงานผลการนิเทศแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3.3. รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาโดยการใช้ฐานข้อมูลการนิเทศ

ร่องรอยอื่นๆ

10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.1. โครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.2. รายงานความก้าวหน้า/ผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.3. ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จำแนกตามระบบการคัดกรอง

1.4. รายงานการเยี่ยมบ้านผู้เรียนรายบุคคล

2. การมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.1. คำสั่งมอบหมายงานการรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.2. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

2.3. โครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4. ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

3. การสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.1. ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

3.2. ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล

3.3. วิธีการที่ใช้สำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4. การคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ
 - 4.1. บันทึกการคัดกรองและจำแนกผู้เรียน
 - 4.2. แบบประเมิน SQD
 - 4.3. รายชื่อผู้เรียนที่เข้ารับการคัดกรองนักเรียนจำแนกตามสภาพ/กลุ่ม
 - 4.4. ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
 5. การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
 - 5.1. แผนการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพ
 - 5.2. ฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
 - 5.3. บันทึกผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
 - 5.4. แผนการจัดการเรียนรู้จำแนกตามกลุ่ม/สภาพผู้เรียน
 - 5.5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5.6. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 6. การประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน
 - 6.1. แผนการจัดการเรียนรู้จำแนกตามกลุ่ม/สภาพผู้เรียน
 - 6.2. รายงานผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพที่เหมาะสม
 - 6.3. ความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
 7. การประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนานักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
 - 7.1. บัญชีรายชื่อหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่รับผิดชอบแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน
 - 7.2. บันทึกการส่งต่อภายใน และภายนอกสถานศึกษา
 - 7.3. แฟ้มข้อมูลการส่งต่อผู้เรียน
 - 7.4. รายงานผลการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
 8. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - 8.1. รายงานความก้าวหน้า/ผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - 8.2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 8.3. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 8.4. ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 - 8.5. จุดที่ควรพัฒนา จุดเด่น และข้อจำกัดของการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

1. ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา

2. รายงานผลการประเมินสภาพการใช้งานห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม และสิ่งอำนวยความสะดวก

3. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา

4. บันทึกการใช้งานห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา

5. โครงการ/กิจกรรมพัฒนา/จัดทำ/จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา

6. ความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการใช้งานและความเพียงพอของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

1. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

2. รูปแบบของความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

3. รายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

4. ผลการประเมินผู้เรียนที่รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน มีสุขภาพจิตดี และรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ สิ่งมอมเมาและอบายมุข

5. เกียรติบัตรงานอนามัยโรงเรียน

6. บันทึกสุขภาพนักเรียน

ร่องรอยอื่นๆ

11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

1. จัดห้องสมุดให้มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
 - 1.1. ภาพถ่ายสภาพและบรรยากาศของห้องสมุด สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด
 - 1.2. ผลการประเมินการจัดห้องสมุดตามมาตรฐานห้องสมุดที่กำหนดไว้
 - 1.3. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด
 - 1.4. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการห้องที่มีต่อการจัดห้องสมุด
 2. ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 - 2.1. บันทึกการใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในลักษณะเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 - 2.2. ระบบการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในลักษณะเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 - 2.3. ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในลักษณะเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 - 2.4. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในลักษณะเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ร่องรอยอื่นๆ

ประเด็นที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
 2. ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความสอดคล้องของสาระสำคัญที่ระบุไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553 กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 4. ผลการประชาพิจารณ์มาตรฐานการศึกษาของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ร่องรอยอื่นๆ

12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- 1.1. ผลการวิเคราะห์สภาพบริบท สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
- 1.2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่เน้นคุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- 1.3. คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- 1.4. ผลการตรวจสอบกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเทียบกับสาระสำคัญที่ระบุไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2553
2. กำหนดวิธีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ทุกโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1. ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.3. การกำหนดวิธีการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.4. บันทึกการประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษา
3. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
 - 3.1. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
 - 3.2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3.3. บัญชีรายชื่อแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน
 - 4.1. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
 - 4.2. คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ราชการ/ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียน
 - 4.3. บทบาทและหน้าที่บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 4.4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 4.5. บันทึกการประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
5. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการ กิจกรรม
 - 5.1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5.2. แผนการใช้งบประมาณและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
 - 5.3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณและการใช้ทรัพยากรในปีที่ผ่านมา
6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 6.1. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 6.2. ผลการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

- 6.3. คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 6.4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 7. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน
 - 7.1. ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 7.2. แผนปฏิบัติการประจำปี
 - 7.3. บันทึกการประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 7.4. บันทึกการประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 7.5. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ปฏิทินการปฏิบัติงานให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
 8. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
 - 8.1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 8.2. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 8.3. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 8.4. บันทึกลงนามเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 9. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้
 - 9.1. ตาราง/ปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรมตามกรอบระยะเวลาของแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 9.2. รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 9.3. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 9.4. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 10. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 10.1. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 10.2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผล โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 10.3. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 10.4. บันทึกการประชุมผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ร่องรอยอื่นๆ

12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. บันทึก/รายงานการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา
3. บันทึกการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ
4. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อระบบข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการ

ร่องรอยอื่นๆ

12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. คำสั่งคณะทำงานติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. คำสั่งคณะทำงานจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
3. ข้อเสนอแนะและมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ผลการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
6. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ร่องรอยอื่นๆ

12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
2. ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
5. รายการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นเพื่อการบริหารจัดการศึกษาย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี

ร่องรอยอื่นๆ

12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

1. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เป็นรายงานประจำปี
2. บันทึกการลงนามของคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา
3. รายงานการเสนอรายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. คำสั่งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เป็นรายงานประจำปี

ร่องรอยอื่นๆ

ด้านที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. การมีขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด

1.1. โครงการ/กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

1.2. เพิ่มข้อมูลแหล่งเรียนรู้

1.3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

1.4. ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

2. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ 1 และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.1. เพิ่มข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา

2.2. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

2.3. ผลการติดตามและประเมินผลการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2.4. ความพึงพอใจของผู้เรียนและครูในการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.5. แผนการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

3. การดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอก จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด

3.1. บันทึกการประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษา

3.2. บัญชีแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

3.3. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

3.4. ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้จากส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้

3.5. บันทึกผลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

3.6. ภาพถ่ายกิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

4. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ ๓ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.1. บันทึกผลการกำกับติดตามและประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

4.2. แผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.3. บันทึกผลการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในและภายนอกสถานศึกษา

4.4. ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้จากส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้

5. การสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.1. รายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.2. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ในและภายนอกสถานศึกษา

5.3. ความพึงพอใจของผู้เรียนและครูที่มีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

1. การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้

1.1. บันทึกผลการสัมภาษณ์/สอบถามบุคลากรภายในสถานศึกษา

1.2. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา

1.3. ผลการส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา

1.4. บันทึกผลการประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษา

2. การระบุมารู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลับกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ 1 มาแบ่งปันความรู้ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา

2.1. บันทึกผลการสัมภาษณ์/สอบถามบุคลากรภายในสถานศึกษา

2.2. บันทึกความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนระหว่างบุคลากรอื่นภายในสถานศึกษา

2.3. บันทึกผลการประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษา

3. การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด

3.1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2. บันทึกผลการประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษา

3.3. บันทึกผลการสัมภาษณ์/สอบถามบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.4. บันทึกความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนระหว่างบุคลากรอื่นภายในสถานศึกษา

4. การระบุนวัตกรรมที่จำเป็น (Knowledge Mapping) ถัดจากการระบุนวัตกรรมที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ 3 มาแบ่งปันความรู้ให้กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4.1. บันทึกผลการสัมภาษณ์/สอบถามบุคลากรภายในสถานศึกษา

4.2. บันทึกความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนระหว่างบุคลากรอื่นภายในสถานศึกษา

4.3. บันทึกผลการประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษา

4.4. บันทึกความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนระหว่างบุคลากรอื่นภายในสถานศึกษามาแบ่งปันให้กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

5. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5.1. เครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.2. การเผยแพร่ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.3. บันทึกผลการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา

5.4. บันทึกการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ร่องรอยอื่นๆ

ด้านที่ 4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

1. การจัดกิจกรรม โครงการ ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก

1.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1.2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการประจำปี

1.3. รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอกในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.4. ภาพถ่ายการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอกในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

2. โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

2.1. ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการ/กิจกรรมกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา

2.2. บันทึกการลงนามของคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

3. บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วน

3.1. คำสั่งผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้องการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

3.2. บันทึกผลการปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องตามกลยุทธ์ของโครงการ/กิจกรรม

3.3. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

4. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และจุดเน้น ได้รับการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

4.1. รายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และจุดเน้น

4.2. ผลการกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามกลยุทธ์โครงการ กิจกรรม และจุดเน้น

4.3. แผนการกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงาน

5. สถานศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

5.1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

5.2. โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

5.3. คำสั่งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

5.4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนจนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ร่องรอยอื่นๆ

ด้านที่ 5 มาตรการส่งเสริม

15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

1. การศึกษา วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายของต้นสังกัด จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในการจัดทำแผนงาน โครงการ

1.1. บันทึกผลการสัมภาษณ์/สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.2. โครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

1.3. ผลการวิเคราะห์สาระสำคัญของนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

1.4. จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2. การมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆ

2.1. บันทึกผลการสัมภาษณ์/สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2. บันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด / หน่วยงานอื่นเพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.3. โครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.4. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.5. แผนปฏิบัติการประจำปี

3. โครงการ กิจกรรมพิเศษเด่นชัดตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อย่างน้อย 2 โครงการหรือกิจกรรมพิเศษต่อปีการศึกษา

3.1. รายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานของโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3.2. บันทึกผลการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.4. แผนปฏิบัติการประจำปี

4. การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)ย้อนหลัง 3 ปี

4.1. วิธีดำเนินงานโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้วยระบบวงจรคุณภาพ

4.2. บันทึกผลการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.4. แผนปฏิบัติการประจำปี

4.5. บันทึกผลการสัมภาษณ์/สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.6. ภาพถ่ายการดำเนินงาน

5. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษ

5.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

5.2. บันทึกผลการประชุมผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง

5.3. บันทึกผลการสัมภาษณ์/สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

5.4. รายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานของโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

5.5. ภาพถ่ายการดำเนินงานร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

5.6. ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการร่วมกันดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม

6. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษอย่างต่อเนื่อง

6.1. แผนการนิเทศและติดตามการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

6.2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานนิเทศและติดตามการดำเนินโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

6.3. รายงานผลการนิเทศและติดตามการดำเนินโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

6.4. บันทึกการนิเทศและติดตามการดำเนินโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

6.5. ปฏิทินการนิเทศและติดตาม

7. การสรุปโครงการ กิจกรรมพิเศษที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของโครงการกิจกรรมพิเศษตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

7.1. ผลการประเมินความสอดคล้องของผลผลิตของโครงการ/กิจกรรมเทียบกับนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

7.2. รายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงานของโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

7.3. บันทึกผลการสัมภาษณ์/สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.4. ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการร่วมกัน
ดำเนินงานตาม โครงการ /กิจกรรม
ร่องรอยอื่นๆ

15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 2. แผนปฏิบัติการประจำปี
 3. รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ /กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษา
 4. ผลการประเมินความสอดคล้องของผลผลิตของโครงการ/กิจกรรมเทียบกับนโยบาย จุดเน้น ตาม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ร่องรอยอื่นๆ